Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Директор**
**_____В.В. Новикова**
**«__» _____ 2023 г.**

# Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России»

для специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Шарафутдинова

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……..5
3. Оценка освоения учебной дисциплины……7
3.1. Формы и методы оценивания……...7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……..12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине……28

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

**Уметь:**
У1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

**Знать:**
З.1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
|---|---|---|
| **Уметь:** | | |
| У1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и | правильно уяснять конституционно - правовые нормы, их взаимосвязь (системность), выделять ее структурные элементы | **Текущий контроль:** устный опрос, выполнение домашних заданий, оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий.<br>**Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочная |

| | | |
|---|---|---|
| обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | | работа.<br>**Итоговый контроль:**<br>Экзамен. |
| **Знать:** | | |
| З.1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и | - характеристика основ конституционного строя РФ;<br>- уяснение понятия, классификации прав человека и гражданина РФ, основных обязанностей граждан;<br>- характеристика форм правления, территориального устройства, политического режима;<br>- уяснение системы органов государственной власти на федеральном уровне, порядка и способов их формирования, функций, полномочий. | **Текущий контроль:**<br>устный опрос, выполнение домашних заданий, заслушивание рефератов.<br>**Рубежный контроль:**<br>Тестирование. Проверочная работа.<br>**Итоговый контроль:**<br>Экзамен. |

| | | |
|---|---|---|
| правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | | |

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Конституционное право России», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| | **Форма контроля** | **Проверя-емые ПК, ОК, ЛР, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ПК, ОК, ЛР, У, З** |
| **Тема1. Конституционное право России как отрасль российского права** | Оценка результатов выполнения практической работы № 1 | У1<br>З 1<br>ОК-10,<br>ОК-11,<br>ОК-12,<br>ОК-13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 1-4,<br>7-8,<br>10-15 | | | Экзамен | У1<br>З 1<br>ОК-10,<br>ОК-11,<br>ОК-12,<br>ОК-13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 1-4,<br>7-8,<br>10-15 |
| **Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации** | Оценка результатов выполнения практической работы № 2. Устный опрос. | У1<br>З 1<br>ОК-10,<br>ОК-11,<br>ОК-12,<br>ОК-13<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ЛР 1-4,<br>7-8,<br>10-15 | | | | |
| **Тема 3. Основы** | Оценка результатов | У1<br>З 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **конституцион ного строя РФ** | выполнения практической работы № 3. Оценка за реферат | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации** | Оценка результатов выполнения практической работы № 4. Устный опрос. | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 5. Конституцион ные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации** | Оценка результатов выполнения практической работы № 5. оценка за решение ситуационных задач с использовани ем практических пособий. | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 6. Гражданство Российской Федерации** | Оценка результатов выполнения практической работы № 6. оценка за решение ситуационных задач с использовани ем практических пособий. | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | Тестирова ние | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | Экзамен | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 |
| **Тема 7. Федеративное** | Оценка результатов | У1 З 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **устройство России** | выполнения практической работы № 7. Оценка за выполнение домашних заданий | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 8. Избирательное право и избирательная система РФ** | Оценка результатов выполнения практической работы № 8. Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 9. Система органов государственной власти в РФ** | Оценка результатов выполнения практической работы № 9. Устный опрос | У1 З1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 10. Президент РФ** | Оценка результатов выполнения практической работы № 10. Устный опрос. | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 11. Федеральное** | Оценка результатов | У1 З 1 | Тестирование | У1 З 1 | Экзамен | У1 З 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Собрание РФ** | выполнения практической работы № 11. | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 |
| **Тема 12. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ** | Оценка результатов выполнения практической работы № 12. Оценка за реферат. | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации** | Оценка результатов выполнения практической работы № 13. Устный опрос | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации** | Оценка результатов выполнения практической работы № 14. Оценка за выполнение домашних заданий. | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 15. Конституцион** | Оценка результатов | У1 З 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **но-правовые основы местного самоуправления в РФ** | выполнения практической работы № 15. Устный опрос. | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | | | | |
| **Тема 16. Конституция Удмуртской Республики** | Оценка результатов выполнения практической работы № 16. | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | Провероч ная работа | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 | Экзамен | У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-4, 7-8, 10-15 |

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Текущий контроль

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса конституционного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

## Тематика рефератов

1. Правовой статус личности: понятие и структура.
2. Развитие концепции прав человека в России.
3. Закрепление идей естественно-правовой доктрины в Конституции Российской Федерации.
4. Конституция РФ и правовое положение личности.
5. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Равноправие человека и гражданина - универсальный принцип правового статуса личности.
7. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству.
8. Основные права, свободы и обязанности как центральное звено правового статуса личности.
9. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации.
10. Теория и практика прав человека в России.
11. Социальное государство и защита прав человека.
12. Понятие и правовая характеристика гражданства.
13. Гражданство как правовая связь лица с государством.
14. Конституционные основы российского гражданства.
15. Принципы российского гражданства.
16. Принцип единого и равного гражданства: история и современность.
17. Правовая регламентация возникновения гражданства Российской Федерации.
18. Проблема двойного гражданства и его законодательное регулирование.
19. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и без гражданства.
20. Основание и порядок прекращения российского гражданства.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
22. Обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
24. Понятие и классификация основных нрав, свобод и обязанностей.
25. Место конституционных прав и свобод в системе прав и свобод человека и гражданина.
26. Личные права и свободы человека и гражданина в системе основных прав и свобод.
27. Охрана законом личной жизни человека и гражданина в России.
28. Право на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.
29. Свобода передвижения в Российской Федерации: особенности регулирования и возможности ограничения.
30. Проблемы миграции в России.
31. Механизм реализации свободы совести в Российской Федерации.
32. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова в России.
33. Система и особенности политических прав и свобод.
34. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: конституционные гарантии и законодательное регулирование.
35. Право на объединение.

36. Свобода собраний митингов шествий и демонстраций и правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

37. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

38. Правовые формы закрепления и обеспечения права частной собственности в Российской Федерации.

39. Права человека в сфере труда.

40. Право на образование в Российской Федерации: конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение.

41. Право на социальное обеспечение.

42. Конституционные обязанности граждан.

43. Конституционное право граждан Российской Федерации на альтернативную гражданскую службу и его защита.

44. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

45. Механизмы защиты прав человека в России.

46. Правомочия граждан по реализации своих прав и свобод и их защите.

47. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

48. Парламентские механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

49. Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина.

50. Роль Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

51. Конституционно-правовая ответственность в РФ.

52. Местное самоуправление в РФ: понятие и система.

**Критерии оценки за реферат**

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и

выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

## Вопросы для домашних заданий

*Вопросы распределяются индивидуально каждому студенту преподавателем.*

1. Почему ряд авторов называет конституционное право государственным правом?
2. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в.
3. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение.
4. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г.
5. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права.
6. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
7. Классификации прав и свобод человека и гражданина.
8. Выход из гражданства РФ.
9. Конституционно-правовой статус Удмуртской Республики.
10. Значение выборов в демократическом государстве.
11. Международно-правовые стандарты проведения выборов.
12. Система органов федеральной власти РФ.
13. Порядок принятия и вступления в силу законов.
14. Система органов государственной власти в Удмуртской Республике.
15. Структура органов местного самоуправления в РФ.
16. Конституция Удмуртской Республики.

**Критерии оценки выполнения домашних заданий:**

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка **«зачтено»** в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка **«не зачтено».**

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

## Вопросы для устного опроса

1. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
3. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
4. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
5. Нормативные договоры как источники конституционного права РФ.
6. Свойства и функции конституции.
7. Развитие отечественной Конституции.
8. Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
9. . Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
11. . Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
12. Российское государство и его конституционные характеристики.

13. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
16. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
17. Формы взаимоотношений общественных объединений и государства.
18. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
19. Понятие и виды референдумов в РФ.
20. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
23. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. История развития федерации в России.
27. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
28. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
29. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
30. Формы участия субъектов РФ в законодательном процессе на уровне РФ.
31. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32. Формы реализации Президентом РФ функции обеспечения согласованного функционирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
33. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
34. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ перед органами государственной власти РФ.
35. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
36. Принцип свободных выборов. Порядок обжалования итогов голосования и результатов выборов.
37. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
38. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
39. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
40. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
41. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Право законодательной инициативы в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
43. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.
44. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ.
45. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
46. . Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
47. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.

48. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
49. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

**Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 3.2.2. Рубежный контроль

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Конституционное право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Конституционное право», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Конституционное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посредине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

1) установление варианта работы;

2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;

3) подбор необходимой литературы, изучение источников;

4) составление плана работы;

5) написание текста работы;

6) оформление работы;

7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к

его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

## Задание для проверочной работы

Контрольная работа выполняется по вариантам:

I вариант – первые буквы фамилии А-З
II вариант – фамилии на буквы И-П
III вариант – фамилии на буквы Р-Я

**I вариант:**

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Согласно ст. 12 Конституции Удмуртской Республики земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа его жизни и деятельности народа Удмуртской Республики.

Соответствует ли вышеприведенное положение Конституции РФ?

**II вариант**

1. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Удмуртской Республики.
2. Иностранный гражданин И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

**III вариант**

1. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Удмуртской Республики.
2. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной части власти иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

**Критерии оценки проверочной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

-дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;

-демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
-подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:
- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:
- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
-обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
-наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:
- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

**1. По форме конституции могут быть:**

а) неписанные
б) мягкие
в) старые

**2. Законы субъектов РФ принимаются:**

а) исполнительными органами
б) судебными органами
в) законодательными органами

**3. Определите, чем федерация отличается от конфедерации?**

а) формой и характером объединения
б) географическим положением
в) названием

**4. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания РФ?**

а) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
б) путем выборов
в) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

**5. В современной России существует_____ система**

а) двухпартийная
б) трехпартийная
в) многопартийная
г) однопартийная

**6. Право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется ____избирательным правом**

а) мажоритарным
б) активным
в) пропорциональным
г) пассивным

**7. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей называется…**

а) гражданством
б) правовым статусом личности
в) субъективным правом
г) правовым положением

**8. При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента РФ, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК РФ?**

а) объявить первого кандидата избранным
б) отменить выборы
в) вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования

**9. Правительство Российской Федерации состоит из:**

а) Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
б) Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
в) Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации.

**10. Республики в составе РФ имеют …**

а) собственный устав
б) собственную конституцию
в) собственный регламент

**11. Российская Федерация в настоящее время состоит из ___ субъектов**

а) 83
б) 89
в) 66
г) 95

**12. Судоустройство, прокуратура, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство находятся в ведении:**

А) Российской Федерации
Б) субъектов РФ
В) совместном ведении РФ и субъектов РФ

**13. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:**
а) в несколько туров
б) в 2 тура
в) путем перебаллотировки
г) в 1 тур

**14. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**
а) министр обороны РФ;
б) премьер-министр;
в) Президент РФ

**15. Государственная Дума РФ может быть распущена:**
а) Правительством РФ;
б) Президентом РФ;
в) Советом Федерации РФ

**16. Президент РФ может быть отрешен от должности:**
а) Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения;
б) Государственной Думой только на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;
в) Конституционным Судом РФ;
г) Верховным Судом РФ.

**17. Правительство РФ издаёт:**
а) указы и распоряжения;
б) постановления и распоряжения;
в) постановления и приказы.

**18. Равенство всех перед судом означает:**
а) одинаковое применение положений, закреплённых в законодательстве, ко всем лицам;
б) наделение всех лиц, предстающих перед судом в том или ином качестве, равными процессуальными правами и соответствующими обязанностями;
в) возможность менять показания.

**19. Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны:**
а) остается лицом без гражданства;
б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

**20. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:**
а) только с момента предъявления обвинения;
б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

**21. Конституция РФ закрепляет:**
а) право на труд;
б) обязанность трудиться;

в) свободу труда;
г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

**22. Конституционное право России как отрасль – это:**

а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

**23. Конституционно-правовой институт – это:**

а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;
б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм.

**24. Срок полномочий судей федеральных судов общей юрисдикции:**

а) не более 5 лет;
б) не ограничен определённым сроком;
в) не более 10 лет;
г) 12 лет.

**25. Участие прокурора в судебном процессе:**

а) обязательно;
б) не обязательно;
в) на его усмотрение;
г) зависит от вида судопроизводства и рассматриваемых дел.

**26. Конституция – это:**

А. это юридический документ, который содержит все законы страны;
Б. это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
В. это свод основных законов государственных принципов;
Г. это присяга на верность государству

**27. Можно ли лишить гражданина Российской Федерации его гражданства?**

А. Может быть лишен гражданства
Б. Может быть лишен гражданства, если вел себя непристойно за рубежом
В. Может быть лишен гражданства только по усмотрению Президента Российской Федерации
Г. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства ни при каких обстоятельствах

**28. По какой избирательной системе проводятся выборы Президента Российской Федерации?**

А. По мажоритарной системе абсолютного большинства
Б. По мажоритарной системе относительного большинства
В. По пропорциональной системе
Г. По мажоритарной системе абсолютного большинства и мажоритарной системе

относительного большинства

**29. Конституция РФ выражает волю:**

А. субъектов РФ;
Б. граждан РФ;
В. российского многонационального народа

**30. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность**

А. Государственной Думой РФ
Б. Советом Федерации
В. Президентом Российской Федерации

**31. Гарантом Конституции РФ является:**

А. Конституционный Суд РФ
Б. Государственная Дума РФ
В. Президент РФ

**32. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...**

А. предусмотренным Конституцией РФ
Б. наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ
В. не нашли отражения в Конституции РФ

**33. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?**

А. к политическим
Б. к социально-экономическим и культурным
В. к личным

**34. К какой ветви государственной власти относится Правительство РФ?**

А. законодательной
Б. судебной
В. исполнительной

**35. Что такое законодательная инициатива?**

А. право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы РФ принять его к рассмотрению
Б. разработка законопроекта
В. внесение законопроекта

**36. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?**

А. не имеет
Б. имеет при условии передачи его функций Государственной Думе
В. имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента РФ

**37. Положения гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ:**

А. могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
Б. не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ.

**38. К какому виду федераций относится Российская Федерация:**

А. конституционная
Б. договорная

**39. Субъекты Российской Федерации…**

А. обладают правом выхода из РФ

Б. не обладают правом выхода из РФ

В. обладает правом выхода, при условии согласия более 50% населения, полученного путем референдума

**Критерии оценки результатов тестирования**

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

**Отлично** - при 90% правильных ответах,

**Хорошо** - при 70% правильных ответах,

**Удовлетворительно** - при 50% правильных ответах,

**Неудовлетворительно** - при правильных ответах менее 50%.

Правильные ответы

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-а; | 11-б; | 21-г; | 31-в; |
| 2-в; | 12-а; | 22-в; | 32-а; |
| 3-а; | 13-г; | 23-а; | 33-в; |
| 4-в; | 14-в; | 24-б; | 34-в; |
| 5-в; | 15-б; | 25-г; | 35-в; |
| 6-а; | 16-а; | 26-б; | 36-а; |
| 7-а; | 17-б; | 27-г; | 37-б; |
| 8-в; | 18-б; | 28-а; | 38-а; |
| 9-б; | 19-б; | 29-в; | 39-б; |
| 10-б; | 20-б; | 30-б; | |

## Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфические черты, виды. Конституционно-правовые институты.
3. Источники конституционного права России: понятие, содержание и виды.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
5. Основные черты, особенности, функции Конституции Российской Федерации.
6. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
7. Народовластие в РФ: понятие, общая характеристика, его формы.
8. Референдум в Российской Федерации: понятие, основные черты, виды.

9. Экономическая система Российской Федерации: понятие, основные черты.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: порядок создания, условия деятельности.
11. Суверенитет Российской Федерации, его конституционное закрепление.
12. Форма правления Российской Федерации: понятие, правовой анализ.
13. Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
15. Понятие, юридическая природа и классификация прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
16. Политические права и свободы российских граждан: понятие и содержание.
17. Личные (гражданские) права, свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
18. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина: понятие и содержание.
19. Конституционные гарантии основных прав, свобод человека и гражданина Российской Федерации: понятие и виды.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Судебная защита прав и свобод гражданина Российской Федерации.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Понятие и конституционные принципы государственного устройства Российской Федерации.
25. Предметы ведения Российской Федерации: содержание и их классификация.
26. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
28. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения, регистрация.
29. Государственные символы Российской Федерации.
30. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
32. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
33. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
34. Полномочия Президента Российской Федерации.
35. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
36. Федеральное Собрание РФ - парламент Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок выборов, компетенция.
38. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, компетенция.
39. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: формы парламентской деятельности, права и обязанности.
40. Гарантии деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Законодательный процесс: понятие и стадии.

42. Счетная палата Федерального Собрания Российской Федерации. Закон о Счетной палате Российской Федерации.
43. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: министерства, федеральные службы и федеральные агентства.
44. Правительство РФ: порядок формирования, состав, срок полномочий.
45. Полномочия Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
47. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
48. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
49. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы статуса органов местного самоуправления.

# 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

## I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

**Умения:**

У1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

**Знания:**

З.1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### Вариант 1

***Инструкция для обучающихся:***

*Внимательно прочитайте задание.*

*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

2. Семнадцатилетний гражданин РФ С. решил организовать митинг с целью выразить мнение по вопросу внесения изменений в закон об образовании. Однако его одноклассники, которым он предлагал участвовать в митинге, сказали, что он не может быть организатором такого мероприятия, поскольку ещѐ не является совершеннолетним. Может ли С. быть организатором митинга?

### Вариант 2

***Инструкция для обучающихся:***

*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Конституционные гарантии основных прав, свобод человека и гражданина Российской Федерации: понятие и виды.
2. Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

## Вариант 3

***Инструкция для обучающихся:***
*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения, регистрация.
2. Гражданин Турции Савас Ататюрк решил навсегда обосноваться в России с целью осуществления предпринимательской деятельности. На имеющиеся у него сбережения он планировал купить земельный участок с домом для проживания, а также парочку ресторанов. Может ли Савас претендовать на получение российского гражданства и если да, то в каком порядке? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормы права.

## Вариант 4

***Инструкция для обучающихся:***
*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Референдум в Российской Федерации: понятие, основные черты, виды.
2. Член Совета Федерации Огульный, управляя автомобилем, совершил наезд на пешехода Смирнова, переходившего дорогу в неположенном месте. Смирнов потребовал от сотрудников полиции, прибывших на место происшествия, немедленно арестовать Огульного. Огульный же полагал, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности за подобное деяние, т. к. на него распространяется действие норм о депутатской неприкосновенности. Дайте оценку сложившейся ситуации.

## Вариант 5

***Инструкция для обучающихся:***
*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Профессор Чернов, достигший возраста 65 лет, был уволен с должности заведующего кафедрой в связи с достижением возраста, когда уже нельзя заведовать кафедрой в вузе. Профессор обратился в Конституционный суд РФ с просьбой проверить конституционность соответствующих правовых норм. Решение Конституционного суда порадовало профессора, но радость его была недолгой. Администрация вуза не восстановила его в должности. Оцените ситуацию. Насколько обязательны и для кого решения Конституционного суда РФ?

## Вариант 6

***Инструкция для обучающихся:***
*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. В уставе одного из субъектов РФ предусматривалась следующая система органов государственной власти: глава администрации — руководитель (лидер) региона, Государственный совет — высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, верховный суд субъекта Федерации, главный прокурор — глава прокуратуры субъекта, назначаемый главой администрации региона. Какие нарушения действующего законодательства допущены?

## Вариант 7

***Инструкция для обучающихся:***
*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
2. Во время агитационного периода избирательной кампании по выборам депутатов Ярославской областной думы один из зарегистрированных кандидатов опубликовал книгу-автобиографию, однако не оплатил ее из средств своего избирательного фонда. Оцените ситуацию с позиции действующего законодательства. Имеет ли юридическое значение содержание опубликованной книги?

## Вариант 8

***Инструкция для обучающихся:***
*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
2. В ходе обсуждения пакета социальных законопроектов между депутатами Государственной думы вспыхнул конфликт, в ходе которого депутат Сидоров публично оскорбил депутата Фомичёва (назвал «фашистом» и облил водой). Предусмотрено ли действующим законодательством наказание за нарушение депутатской этики? Какое право Фомичёва нарушено: право личной неприкосновенности или право неприкосновенности личности?

## Вариант 9

***Инструкция для обучающихся:***
*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфические черты, виды. Конституционно-правовые институты.
2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?

## Вариант 10

***Инструкция для обучающихся:***
*Внимательно прочитайте задание.*
*Время выполнения задания – 40 мин.*

1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Председатель Совета Федерации вернул законопроект в Правительство РФ. Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат?

# III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

## III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студенту выдается билет, он готовится и отвечает преподавателю.

**Количество вариантов задания** – 10 экзаменационных билетов. В каждом билете по два задания.

**Время выполнения задания – 40 мин.**
**Оборудование:** чистая бумага, ручки, Конституция, иные нормативные правовые акты.

**Экзаменационная ведомость**:
Дисциплина: Конституционное право

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

| № п/п | Ф.И.О. студента | № зачетной книжки | Отметка о сдаче экзамена | Подпись преподавателя |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |

Число студентов на экзамене: _____ чел.
Число студентов, не явившихся на экзамен _____чел.
Число студентов, не допущенных на экзамен _____чел.
Специалист

## IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.